

Evaluation der didaktischen Ausstattung der HfPV

I Hintergrund

Voraussetzungen für ein gelungenes Studium sind im Wesentlichen:

- Kompetenzen und Performanz der Studierenden
- Kompetenzen und Performanz der Lehrenden und
- Studienbedingungen der Hochschule.

In verschiedenen regelmäßigen und einmaligen Verfahren werden verschiedene Aspekte der Qualität der Studiengänge an der HfPV erfasst. Bisher wurden die Studienbedingungen an der Hochschule noch nicht explizit evaluiert. Da diese eine wesentliche Voraussetzung für eine gelungenes Studium darstellen, wurde die Evaluation der didaktischen Ausstattung der HfPV durchgeführt. Dabei wurde neben der materiellen Ausstattung auch die personelle Ausstattung (didaktische Kompetenz) betrachtet. Im Folgenden werden Einzelaspekte berichtet. Umfassende Ergebnisse finden sich im Bericht (Lorei & von Wedel, 2016).

II Befragung

Zur didaktischen Ausstattung an der HfPV wurden sowohl Studierende als auch Lehrende befragt. Der Fragebogen für die Studierenden sollte ihre Sichtweise auf die materielle Ausstattung der HfPV sowie ihre subjektive Einschätzung der didaktischen Kompetenzen der Lehrenden erfassen. Themenbereiche waren hier:

1. Demografisches
2. Bewertung der räumlichen und materiellen Ausstattung der Standardlernräume
3. Bibliotheken
4. Spezial-Lehrräume
5. IT-Ausstattung
6. Einschätzung der didaktischen Kompetenzen der Lehrenden
7. Vorschläge zur Verbesserung der didaktischen Ausstattung der HfPV

Der Fragebogen für die hauptamtlich Lehrenden sollte deren Perspektive auf die materielle Ausstattung der HfPV erfassen. Daneben sollte eine Selbsteinschätzung bzgl. der eigenen didaktischen Kompetenzen erfolgen. Der Fragebogen ist analog zum Fragebogen der Studierenden konstruiert. Er umfasst die Themenbereiche:

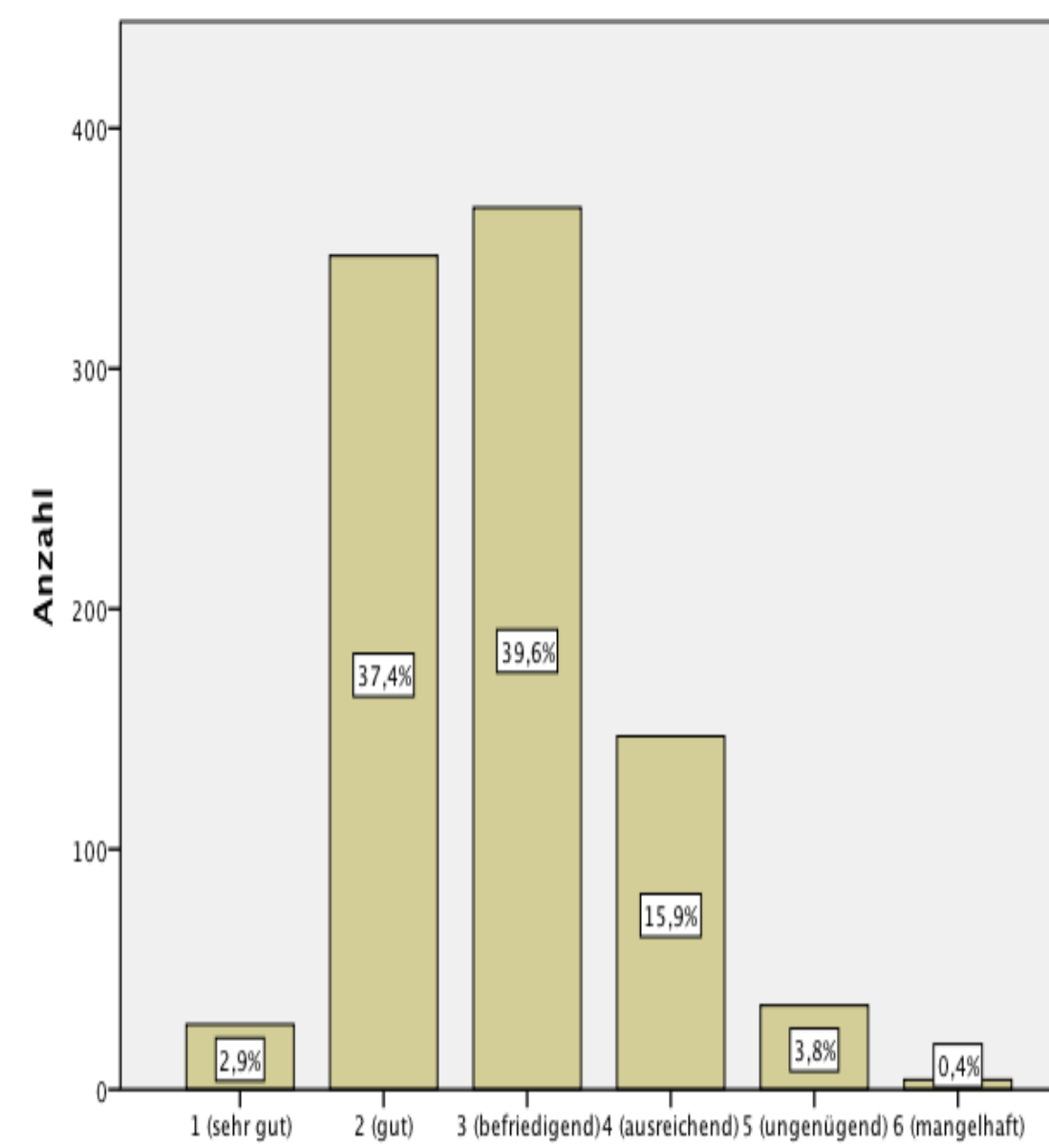
1. Demografisches
2. Bewertung der räumlichen und materiellen Ausstattung der Standardlernräume
3. Bibliotheken
4. Spezial-Lehrräume
5. IT-Ausstattung
6. Einschätzung eigener didaktischer Kompetenzen
7. Fortbildung
8. Erwerb der Lehrkompetenz
9. Selbstbild
10. Vorschläge zur Verbesserung der didaktischen Ausstattung der HfPV

III Rücklauf

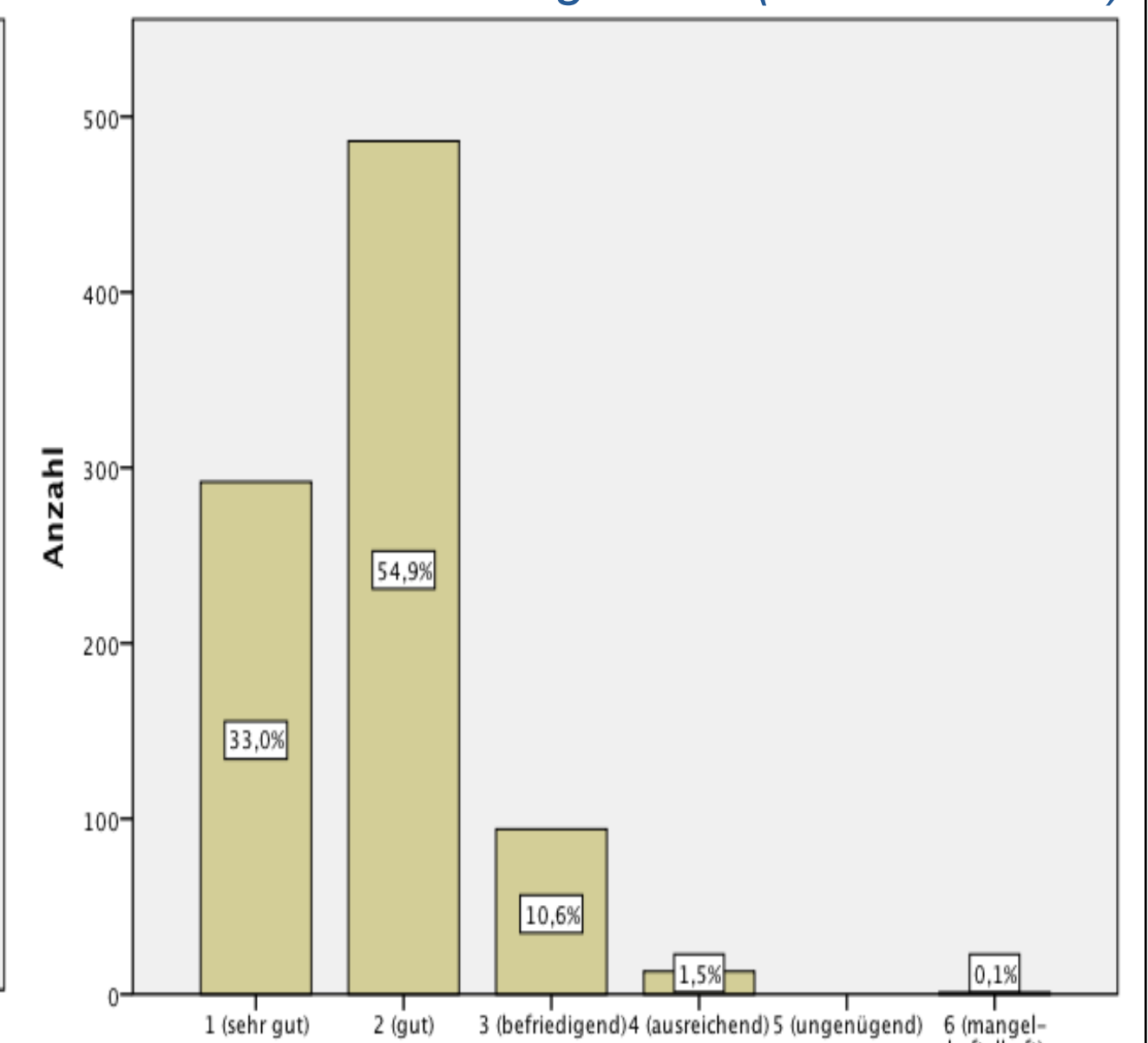
	Anzahl Ange-schriebene	Fragebogen aufgerufen	Fragebogen vollständig ausgefüllt
Studierende	2364	1090 46,7%	881 37,8%
Lehrende	116	51 44,0%	45 38,8%

IV Ergebnisse Studierende

Ich beurteile die Ausstattung der Räume insgesamt (in Schulnoten)

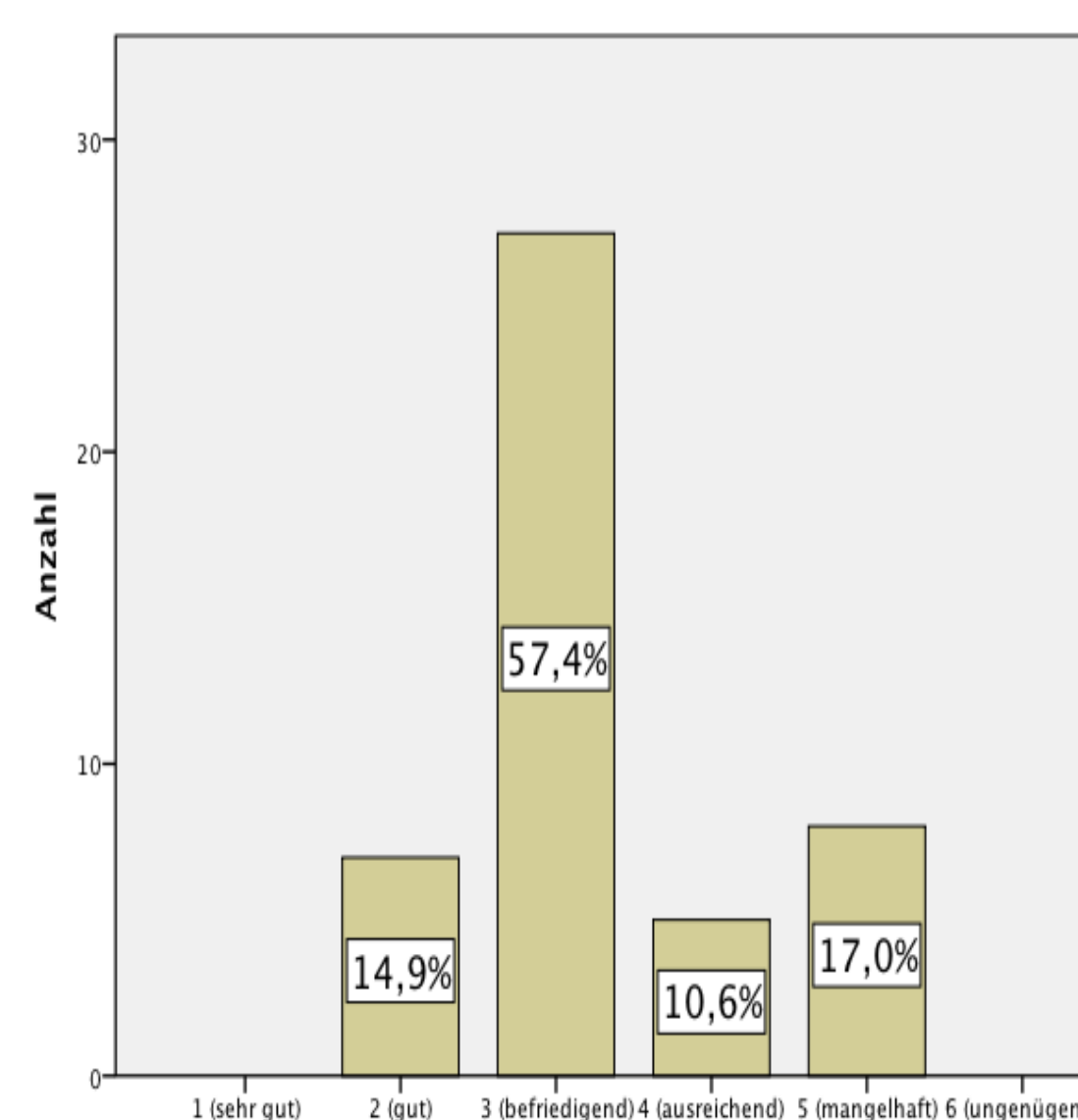


Verteilung der Einschätzung der fachlichen/inhaltlichen Kompetenzen der Lehrenden allgemein (in Schulnoten)

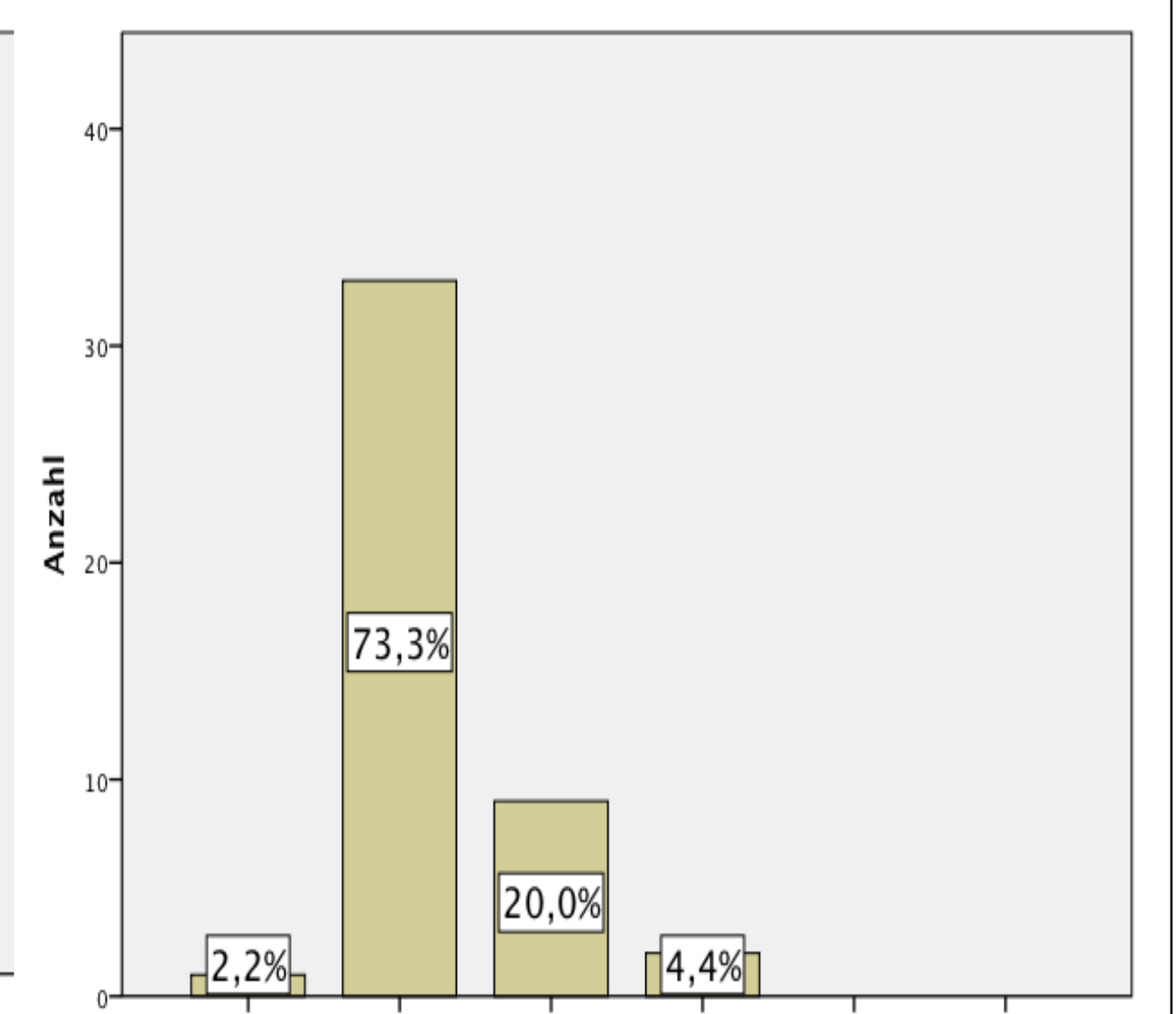


V Ergebnisse Lehrende

Ich beurteile die Ausstattung der Räume insgesamt (in Schulnoten)



Wie schätzen Sie Ihre eigene didaktische Kompetenz in Schulnoten ein?



VI Schlussfolgerungen

Auf Grund der Befragung konnten verschiedene Vorschläge zur Raumkapazität, zur Ausstattung der Lernräume, zu den Bibliotheken, zu speziellen Lernräumen, zur IT-Landschaft an der HfPV und den didaktischen Kompetenzen der Lehrenden gemacht werden. Z. B. wurde dringend empfohlen, alle Abteilungen mit W-Lan auszustatten, wie dies der Wunsch vieler Studierender und Lehrender ist.

VII Literatur

Lorei, C. & von Wedel, B. (2016). Evaluation der didaktischen Ausstattung der HfPV. Unveröffentlichter Abschlussbericht. Wiesbaden: Hessische Hochschule für Polizei und Verwaltung.